

بسمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی مقطع کارورزی	نام و کد درس: بیماری های روانپزشکی - 41111411 (اختلالات عصبی تکاملی (با تاکید بر اختلال طیف اوتیسم))
نیمسال اول / دوم / تابستان: تمام سال ماهانه	ترم: دوره کارورزی
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری/عملی - 4
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر ساناز نوروزی

جلسه: 5

اهداف کلی: آشنا شدن دانشجویان رشته پزشکی در مقطع کارورزی با اختلالات عصبی تکاملی (اختلال طیف اوتیسم) و جنبه های مختلف بالینی مربوطه

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>(۱) انتظار می رود دانشجویان بتوانند طبقه بندی سطوح مختلف هوشی را بیان کنند.</p> <p>(۲) انتظار می رود دانشجویان بتوانند تفاوت های عمده ایجاد شده در معیارهای تشخیصی اختلال عملکرد هوشی در DSM5 را نسبت به DSM_IV_TR نام ببرند.</p> <p>(۳) انتظار می رود دانشجویان بتوانند علائم و معیارهای اصلی اختلال عملکرد هوشی را بر اساس DSM5 نام ببرند.</p>	شناختی	<p>فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان</p>	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد و ویدیو پروژکتور	<p>ارزشیابی از طریق سؤالات تستی و آسکی طرح شده از این مبحث در آزمون های درون بخشی و ارتقا</p>

						<p>۴) انتظار می رود دانشجو بتواند انواع اختلال عملکرد هوشی را به لحاظ شدت توضیح دهد.</p> <p>۵) انتظار می رود دانشجو بتواند تستهای روانشناختی رایج در ارزیابی سطح هوشی را نام ببرد.</p> <p>۶) انتظار می رود دانشجو بتواند نکات مهم همه گیرشناسی اختلال عملکرد هوشی را بیان کند.</p> <p>۷) انتظار می رود دانشجو بتواند به عوامل عمده علت شناسی اختلال عملکرد هوشی اشاره کند.</p> <p>۸) انتظار می رود دانشجو بتواند روش های درمانی اختلال عملکرد هوشی را به صورت کلی توضیح دهد.</p> <p>۹) انتظار می رود دانشجو بتواند اهمیت تشخیص و درمان زودرس اختلال عملکرد هوشی را شرح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							۱۰) انتظار می رود دانشجو بتواند روش های پیشگیری از اختلال عملکرد هوشی را به صورت کلی بیان کند.
--	--	--	--	--	--	--	--

منبع: درسنامه علوم رفتاری و بیماری های روانپزشکی. دکتر قلعه بندی و همکاران. آخرین ویرایش